

## **Демонстрационный вариант**

2-й части комплексной независимой диагностики по обществознанию для педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего общего образования

### **Пояснение к демонстрационному варианту**

Демонстрационный вариант предназначен для проведения 2-ой части комплексной независимой диагностики по обществознанию для учителей, преподающих в 10-11 классах (далее – 2-я часть комплексной диагностики по обществознанию) и направлен на оценку сформированности умения объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обществознанию с помощью метода балльно-критериальной оценки.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность ознакомиться со структурой 2-й части комплексной диагностики по обществознанию, количеством заданий, с их формой и уровнем сложности.

В демоверсии представлены образы изображений с ответами на задания с развернутым ответом КИМ в форме ЕГЭ по обществознанию, критерии оценивания выполнения заданий и эталонные баллы оценивания ответов.

### **Инструкция по выполнению работы**

Продолжительность комплексной диагностики составляет 60 минут: 15 минут отводится на ознакомление с критериями оценивания, 45 минут – на выполнение работы.

2-я часть комплексной диагностики по обществознанию проводится в компьютерной форме.

Каждый вариант 2-ой части комплексной диагностики по обществознанию включает:

- 2 работы с развернутыми ответами на задания;
- 9 заданий КИМ в формате ЕГЭ по обществознанию;
- 12 критериев оценивания заданий КИМ в форме ЕГЭ по обществознанию, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ».

Участнику комплексной диагностики необходимо оценить представленные работы в соответствии с критериями.

При проведении 2-й части комплексной диагностики по обществознанию дополнительные средства и материалы не используются.

Оценивание представленных работ осуществляется с помощью метода балльно-критериальной оценки, при котором каждому из содержательных критериев соответствует определенный балл.

Ответом на задание 2-й части комплексной диагностики является цифра, количество баллов по каждому критерию, соответствующее позиции оценивания выполнения задания, выставленное участником комплексной диагностики по общественному мнению за представленные работы.

Ответы записываются в виде цифры в специальное поле для ответов «Балл»/«Ответ отсутствует», соответствующее позиции оценивания выполнения задания, ответ на который был внесен/не внесен в бланк ответов.

**Важно!** Если ответ на задание отсутствует в изображении бланка, то необходимо поставить знак «X» в соответствующее поле для ответов «Ответ отсутствует».

**Пример оформления ответа:**

<b>Задания/Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Ответ отсутствует</b>
1	2	
2		X

## Часть № 2

### Задание для участника 2-й части комплексной диагностики по обществознанию:

оцените представленные работы на основе критериев оценивания, приведенных ниже, и внесите поставленный балл в поле для ответов.

#### **Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

В качестве составляющих политических процессов могут быть названы: выявление потребностей, интересов и устремлений различных социальных субъектов и представление их (интересов) политическим институтом; формулирование политической воли последних и принятие решений; осуществление политической воли посредством управленческой деятельности. <...>

Наличие в обществе различных социальных слоёв и групп с присущими им несовпадающими, а зачастую и противоположными интересами служит объективной основой развития политической жизни, изменения политической системы. <...>

Политический консерватизм означает приверженность к существующим порядкам, стремление сохранить их в неизменном виде. Его сторонники рассматривают любые попытки даже частичного изменения существующих политических реалий как покушение на свои жизненные интересы и с порога отвергают таковые.

В политической теории и практике реформа представляет политическое преобразование, нововведение, проводимое господствующим классом, слоем, группой в целях ослабления давления оппозиционных сил и сохранения своего господства. Такие изменения не затрагивают основ существующего строя и представляют собой форму компромисса между конфликтующими социальными силами. Однако они устраивают лишь приверженцев реформистского пути развития. <...>

Социальная революция – это резкий, качественный поворот в жизни общества, означающий переход от одной общественно-политической системы к другой. Он осуществляется в ходе открытого столкновения противостоящих социально-политических сил и приводит к переходу политической власти из рук прежних социальных групп к новым силам. Последние начинают управлять обществом посредством иного механизма власти, руководствуясь иными социальными ценностями. Основной вопрос социальной революции – вопрос о политической власти.

Характер революций определяется тем, какие социальные задачи они решают и какие социально-политические силы в них действуют. <...>

Политический процесс является важной неотъемлемой частью жизни общества. Его характер и динамизм определяются конкретно-историческими объективными и субъективными условиями развития той или иной страны, а также мира в целом. В основе политических процессов лежат политическая деятельность и политическое участие индивидуальных и групповых субъектов политико-властных отношений. Под политической деятельностью подразумевается объективно обусловленная система осознанных действий, направленных на решение тех или иных конкретных задач, достижение определённых политических целей.

(И.В. Полуян)

17

Какие три составляющие политических процессов названы в тексте? Что, по мнению автора, служит объективной основой развития политической жизни? Какое определение политической деятельности приводит автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : – выявление потребностей, интересов и устремлений различных социальных субъектов и представление их (интересов) политическим институтом; – формулирование политической воли последних и принятие решений; – осуществление политической воли посредством управленческой деятельности; ( <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх составляющих при отсутствии неверных позиций.</i> ) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : наличие в обществе различных социальных слоёв и групп с присущими им несовпадающими, а зачастую и противоположными интересами; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : объективно обусловленная система осознанных действий, направленных на решение тех или иных конкретных задач, достижение определённых политических целей. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков государственной/политической власти, отличающих её от других видов общественной власти;
  - объясните связь упомянутых автором социальных ценностей, присущих различным социальным слоям и группам, с возможностью реализации в государстве реформистского пути развития. *(Объяснение с опорой на положения текста может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>основные признаки государственной/политической власти, отличающие её от других видов общественной власти</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публичность;</li> <li>– верховенство / обязательность её решений для всего общества;</li> <li>– легальность в использовании силы и других средств для обеспечения организованного принуждения в пределах страны;</li> <li>– наличие разнообразных ресурсов, используемых для завоевания, удержания и реализации власти;</li> <li>– действие на основе права от имени всего общества;</li> </ul> <p>(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак.)</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например: социальные ценности, присущие различным социальным слоям и группам, делают возможной (в случае приверженцев реформистского пути) или невозможной (в случае политических консерваторов или сторонников революционных преобразований) реализацию реформистского пути развития: консерваторы воспринимают вызываемые реформами изменения как чрезмерные, ненужные, нарушающие существующий порядок, а сторонники революционного пути, наоборот, – как абсолютно недостаточные.</p> <p>(Может быть приведено другое корректное объяснение.)</p> <p><i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)</i></p>	

Правильно приведены два элемента ответа	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры проведения государством реформ в трёх сферах общественной жизни: экономической, политической, социальной. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите сферу общественной жизни. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие сферы общественной жизни):</p> <p>1) государство Z вместо пропорциональной системы ввело прогрессивную систему налогообложения (экономическая сфера);</p> <p>2) в результате конституционной реформы в государстве Z были значительной расширены полномочия Президента (политическая сфера);</p> <p>3) государство Z значительно расширило систему льгот для многодетных семей (социальная сфера).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	

<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих сфер общественной жизни) <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа,</b> то при оценивании действует следующее правило:</p> <p>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Правильно приведены три примера с указанием сферы общественной жизни для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием сферы общественной жизни только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием сферы общественной жизни только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

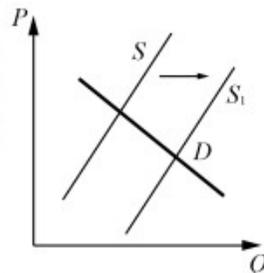
- 20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих возможные негативные последствия революции. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы.</p> <p>1) Революция может привести к многочисленным человеческим жертвам.</p> <p>2) Революции приводят к социально-экономическому кризису, что порождает снижение уровня жизни населения.</p> <p>3) Революция приводит к дезорганизации политического управления государством.</p> <p>4) Революция может привести к усилению раскола в обществе, вплоть до состояния гражданской войны.</p>	

<p>Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.</p> <p><i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа,</b> то при оценивании действует следующее правило:</p> <p>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств для домашнего ухода за лицом в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сократится предпочтение потребителей пользоваться услугами профессиональных косметологов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство/фактор с объяснением влияния)</u>: снижение стоимости сырья уменьшило издержки производства, что позволило производителям увеличить объёмы закупок сырья и выпуска, это привело к росту предложения косметических средств для домашнего ухода за лицом; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: сокращение предпочтения потребителей пользоваться услугами профессиональных косметологов приведёт к увеличению спроса на косметические средства для домашнего ухода за лицом и увеличению равновесной цены. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	

#### Указания по оцениванию

1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.

2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Совершеннолетний гражданин России И.Н. Сидоркин работает начальником цеха на металлургическом комбинате. Уставный капитал предприятия разделён на определённое количество ценных бумаг, владельцы которых, в том числе И.Н. Сидоркин, ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какова организационно-правовая форма данного предприятия? (Укажите конкретный вид (тип) хозяйственного общества.) Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по обязательствам данного предприятия? Какие права есть у И.Н. Сидоркина как работника данного предприятия? (Назовите любые два права работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: акционерное общество; (<i>Ответ на вопрос 1 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания организационно-правовой формы. Если в ответе на вопрос указано несколько различных форм, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: в пределах стоимости принадлежащих им акций;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: не отвечают / нет;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например: Работник имеет право на – заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены законодательством; – предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором; – своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы; – отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращённого рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков. (Могут быть названы другие права работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации.) <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более прав работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации при отсутствии неверных позиций.</i>)</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p>	

Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

23

Конституция Российской Федерации гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, обвиняемых в совершении преступления.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <b>объяснения</b>:</p> <p>1) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;</p> <p>2) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;</p> <p>3) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><b>Не требуется</b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	

На основе Конституции Российской Федерации приведены три объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <b>содержащих неточности/ошибки</b>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <b>содержащих неточности/ошибки</b>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно объяснение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <b>содержащих неточности/ошибки</b> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три объяснения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Производство экономических благ».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Производство экономических благ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</li> </ul>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство как один из видов экономической деятельности.</li> <li>2. Факторы производства и их виды:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) труд;</li> <li>б) земля;</li> <li>в) капитал;</li> <li>г) предпринимательские способности;</li> <li>д) информация.</li> </ol> </li> <li>3. Виды экономических благ:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) частные;</li> <li>б) общественные.</li> </ol>               (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)             </li> <li>4. Признаки экономических благ:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ограниченность;</li> <li>б) наличие собственника или производителя;</li> <li>в) цена и др.</li> </ol> </li> <li>5. Пути повышения эффективности/рентабельности производства:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) инновационные технологии;</li> <li>б) повышение квалификации работников;</li> <li>в) совершенствование управления деятельностью предприятия;</li> <li>г) привлечение инвестиций и др.</li> </ol> </li> </ol>	

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
<i>Наличие любых двух из пунктов плана 2, 3, 4 и 5 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
<b>24.1</b>	<b>Раскрытие темы по существу</b>	<b>3</b>
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><b><u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u></b> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</p>	2

	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указания по оцениванию</b>		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.		
2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла		
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение фирм в обеспечении экономического развития государства. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие конкурентные преимущества позволяют фирмам быть успешными на рынке? (Назовите любые три подобных преимущества.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 конкурентных преимуществ приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение на рынке. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> ; 2) <u>ответ на вопрос</u> ; <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх конкурентных преимуществ при отсутствии неверных позиций.)</i> 3) <u>примеры</u> , иллюстрирующие применение на рынке указанных в п. 2 конкурентных преимуществ (всего три примера). <i>(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)</i>		
<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 25</b>	<b>Баллы</b>
25.1	<b>Обоснование</b> Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
		2

	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
<b>25.2</b>	<b>Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
<b>25.3</b>	<b>Примеры</b>	<b>3</b>
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

## Бланки ответов:

17. Три составляющие: выявление потребностей; формулирование политической воли последних и принятие решений; осуществление политической воли посредством управленческой деятельности. Объективной основой развития политической жизни служит наличие в обществе различных социальных слоёв и групп с различными интересами. Политическая деятельность - система осознанных действий, направленная на решение конкретных задач, достижение целей.

18. Основные признаки: контроль над политическими деятелями, участие групп людей, гласность. Социальные ценности представляют собой устоявшиеся цели общества. Необходимость граждан в установке своих целей проявляется с помощью введений реформ государства по отношению к жителям страны.

19. Экономическая (государство N решило ввести реформу о расширении и поддержке частного бизнеса в стране); политическая (государство E подписало реформу об изменении структуры для входа в состав политических партий); социальная (государство M ввело реформу о строительстве новых бесплатных учебных заведений).

20. Революция предполагает радикальное свержение власти и как негативное последствие может быть некомпетентность нового лидера. Также негативным последствием революции могут быть погромы и разрушение архитектуры. Ещё одним негативным последствием революции может стать её подавление.

21. Равновесная цена увеличилась.

Фактор: налоги и дотации (зарубежные фирмы косметических средств уменьшили налог на свою продукцию, из-за чего страна Z смогла покупать и предоставлять больше).

Спрос увеличился, равновесная цена увеличилась.

23 В Конституции РФ сказано, что обвиняемый является невиновным, если это не установил суд. В Конституции также сказано, что обвиняемый вправе приводить доказательства своей безучастности как лично, так и через посредников. По Конституции РФ обвиняемый имеет право  
см. далее →

на личную неприкосновенность пока суд не установил виновность.

## 24 1. Определение экономических благ

### 2. Институты, производящие экономические блага:

- рынок
- фирма
- биржа

### 3. Виды экономических благ:

- товары
- услуги

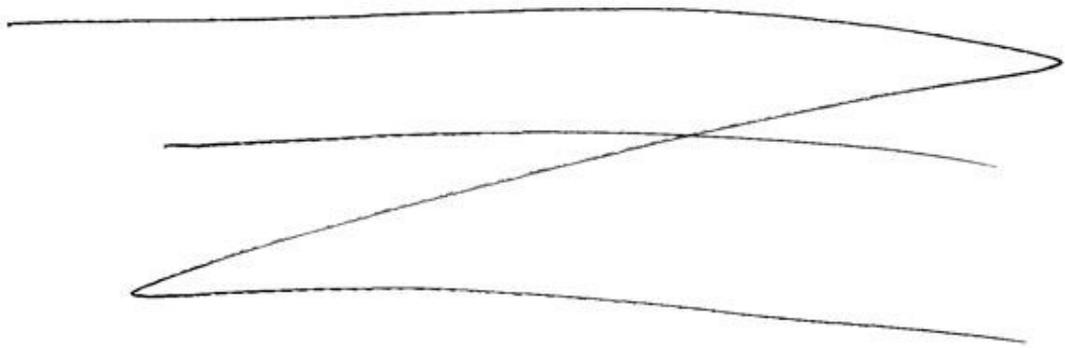
### 4. Функции экономических благ:

- удовлетворение потребностей
- участие в функционировании экономики
- помощь гражданам

25 1) Фирмы играют большую роль в создании новаторства для экономического развития государства. Фирмы также способствуют созданию экономических благ.

2) Преимущества: - государство поддерживает деятельность фирм на рынке - наличие квалифицированных работников - опыт работы фирмы (ее длительность)

3) Государство 2 обеспечивает фирму "цветочек" денежными средствами для успешного функционирования на рынке. Благодаря работнику головного цеха Цыпкину А.В., фирма "Алмаз" приобрела значительную успешность на рынке. Фирма "Глазки" уже 10 лет на рынке, что подтверждает ее качество в глазах граждан.



**Ответ участника 2-й части комплексной диагностики по обществознанию:**

<b>Задания/Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Ответ отсутствует</b>
17	1	
18	0	
19	0	
20	2	
21	1	
22		X
23	1	
24.1	1	
24.2	0	
25.1	0	
25.2	0	
25.3	0	